1- DATOS GENERALES

ESPECIALIDAD: Técnico Laboral en aplicación de procedimientos de laboratorio químico
COMPETENCIA: apropiación de la dinámica organizacional del Sena
EVIDENCIA 1: Guía de conocimiento sobre misión, visión, estructura, objetivos, funciones de la entidad y reglamento SENA.

Nombre del Aprendiz: _____
Número de Identificación: _____
Nombre del Instructor: LEYDI NOVA VANEGAS
Ciudad y fecha: Bogotá D.C. 03 de marzo al 12 de marzo de 2025

2. ACTIVIDADES DE INICIACIÓN

1. Con base en la información dada de inducción, de respuesta a las siguientes preguntas:

A. ¿Qué traduce la abreviatura SENA? y ¿por qué tiene este nombre?

B. Indique en sus palabras, cuál es la misión, visión y valores corporativos del SENA.

C. Elabore una línea de tiempo en que se presente los principales acontecimientos que permitieron forjar la idea SENA como la conocemos hoy en día, incluyendo la historia del CGI, para ello haga uso de los vídeos trabajados en la sesión de formación (LA HISTORIA DEL SENA/ Centro de gestión Industrial SENA - Quiénes somos).

D. Dibuje la bandera y el logo del SENA y explique qué significa cada elemento que lo compone

E. Consulte los siguientes roles del centro de gestión industrial: director Sena, Subdirector(a) del CGI, coordinador misional, coordinadores de jornadas, coordinadora de articulación con la media, gestor(a) articulación con la media, coordinador administración educativa, área de contrato de aprendizaje, orientación y psicología, instructores, docente enlace. (JUEGO DE ROLES).

F. Consulte la siguiente página https://gestionindustrialsena.blogspot.com/p/articulacion-con-la-media_21.html y determine la importancia de los programas de articulación con la media en el CGI, así mismo, explique qué programas técnicos, tecnológicos, cursos cortos están relacionados con el programa que actualmente está cursando, enfocándose en sus características, objetivos, perfiles y otros ítems que considere importantes.

G. Elabore una cartelera donde resuma los puntos A al F y expóngala a sus compañeros

3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

A. Realice una lectura reflexiva de los capítulos asignados del REGLAMENTO DEL APRENDIZ. Con base en dicha lectura elabore un rompecabezas junto con su equipo de trabajo en el que exponga los principales aspectos a resaltar del capítulo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Luego de socializar los capítulos del reglamento del aprendiz y con base en sus apuntes, de respuesta a las siguientes situaciones según corresponda:

1. Juana es Aprendiz de Primer Trimestre de Técnico laboral en aplicación de procedimientos de laboratorio químico, que tiene discapacidad auditiva, pero maneja muy bien el lenguaje de señas. Al verla varios de sus compañeros la tratan con desprecio, haciendo entender que debería retirarse y buscar otro sitio para estudiar. ¿Puede continuar Juana su proceso formativo?, ¿Qué debe hacer?

2. Santiago se ha destacado como el mejor de su grupo, tanto en aspectos de convivencia como académicos. Nunca ha recibido plan de mejoramiento alguno y últimamente se ha despertado su interés de ser también Instructor en un futuro no muy lejano. ¿Esto es posible?

3. El instructor Carlos Méndez organizó una caminata por el Parque Nacional como parte de su orientación para el resultado de aprendizaje de "cultura física". En dicha salida un grupo de Aprendices "camufló" aguardiente en una botella de bebida hidratante, y el Instructor muy enojado les dijo que debían hacer un plan de mejoramiento por faltar a uno de sus deberes como Aprendices. ¿De qué deber está hablando el Instructor?, qué tipo de falta se está cometiendo?

4. Después de un acalorado partido de microfútbol en el centro, un Aprendiz ingresó al ambiente de formación con el blazer puesto a la mitad (amarrado a la cintura) y con olor desagradable en sus axilas, evidenciando la falta permanente de desodorante. Según el reglamento, ¿afecta este hecho la convivencia o es un tema de libre desarrollo de la personalidad?

2. Varios aprendices, dentro del colegio realizaron acciones que se clasifican como prohibiciones, por este motivo, fueron citados a comité ¿Mencione 5 Prohibiciones que usted considere importantes y que probablemente hayan generado esta consecuencia en dichos aprendices?

3. Clara es Aprendiz de la Tecnología en Química Industrial y desea saber qué alternativas tiene para el desarrollo de su etapa práctica. ¿Cuáles son esas alternativas?

4. Según el Capítulo 4. Un Aprendiz puede efectuar dentro de su formación una serie de trámites, como traslado, aplazamiento, reintegro y retiro voluntario. ¿Cuáles son las condiciones para cada uno de ellos? ¿Cómo deben gestionarse estos trámites en el Centro?

5. Mauricio es Aprendiz de Técnico en aplicación de procedimientos de laboratorio químico y ha dejado de asistir a su formación durante la última semana por encontrarse con varicela, sin embargo, ha enviado casi todas sus evidencias y sólo tiene una pendiente. ¿Cómo podría calificarse su incumplimiento, qué crees que sucederá con su caso?

5. Marlene es Aprendiz de Técnico en aplicación de procedimientos de laboratorio químico y durante el último mes sólo se ha presentado durante cuatro días a su formación por diferentes motivos: tuvo gripe, sus padres estaban peleados, llevó en dos ocasiones a su hermanita al jardín, le salió un trabajo fuera de Bogotá, entre otros; es de anotar que su Instructor no tiene claro que sucede con ella, y no volvió a recibir evidencias de aprendizaje de parte suya. ¿Cómo podría calificarse su incumplimiento, qué crees que sucederá con su caso?

6. Un aprendiz del técnico en análisis de muestras químicas suele llegar tarde a sus sesiones de formación, cuando la instructora le pregunta el motivo, él responde que no tiene justificación, con base en lo anterior, determina qué proceso se debe seguir con el aprendiz y qué sucederá en caso de que él continúe llegando tarde.

7. ¿Cuáles son los deberes y derechos de un aprendiz?

8. Realiza una historieta corta con una de las situaciones que estudiaste en los puntos relacionados con el reglamento del aprendiz, donde se identifique lo más relevante y el proceso que se deba seguir para ese caso.

9. Con base en el reglamento del aprendiz, busca las siguientes palabras y consulta su significado en el reglamento.

REGLAMENTO DEL APRENDIZ	ETAPA PRACTICA	FORMACIÓN APRENDIZ
TRAMITE DE NOVEDADES	RECONOCIMIENTOS	DERECHOS
INCUMPLIMIENTO	JUICIOS DE EVALUACIÓN	DEBERES
INJUSTIFICADO	TIPO DE FALTAS	PROHIBICIONES
DESERCIÓN	INSTANCIAS DECISORIAS	PLAN DE MEJORAMIENTO
	SANCIÓN	

T	N	E	Ü	S	E	R	E	B	E	D	J	X	Ú	E	D	R	D	P	Ó	I	S	Á
G	X	P	Í	I	B	R	G	S	B	O	V	É	A	R	B	E	É	Q	N	S	Y	L
N	Q	O	J	V	E	Á	Z	A	I	H	N	G	O	T	F	G	Í	S	R	E	J	D
Ó	G	K	K	Q	W	V	G	N	H	B	Z	S	P	H	T	L	T	Ú	E	D	A	E
I	V	G	A	A	H	J	O	C	Y	F	O	R	Ñ	J	P	A	G	P	C	A	A	T
C	A	O	É	D	Q	Ü	Z	I	C	Ñ	R	S	U	E	N	M	D	L	O	D	G	A
A	P	R	I	M	Q	W	R	Ó	P	L	A	R	S	C	Q	E	Á	A	N	E	M	P
U	R	K	Í	B	Ü	K	Ú	N	C	T	H	O	I	Y	B	N	I	N	O	V	C	A
L	E	P	E	F	M	P	U	B	L	Ñ	H	A	N	H	R	T	W	D	C	O	N	P
A	N	Ú	O	D	B	M	M	A	G	C	S	L	J	Ü	S	O	Í	E	I	N	Ó	R
V	D	Ü	É	T	W	Á	F	Ñ	E	D	É	U	Ó	E	É	D	C	M	M	E	I	A
E	I	J	Ú	Ñ	N	E	H	R	E	L	É	T	N	Á	G	E	Ü	E	I	D	C	C
E	Z	Ú	L	Í	D	E	E	C	K	S	Ü	O	Y	G	Í	L	N	J	E	E	A	T
D	Z	N	P	O	W	D	I	N	B	Y	I	Z	M	Ó	B	A	Ó	O	N	T	M	I
S	H	Í	P	Y	S	S	Ñ	M	O	C	R	B	B	Á	É	P	I	R	T	I	R	C
O	M	I	S	N	O	M	I	Y	I	M	I	I	Z	N	D	R	C	A	O	M	O	A
I	T	W	W	R	Ó	R	F	B	D	L	A	Ñ	R	Ñ	M	E	R	M	S	A	F	K
C	N	C	I	U	N	A	I	M	J	F	P	Á	D	P	O	N	E	I	R	R	Ú	I
I	V	A	V	U	B	H	J	W	Y	U	Í	M	G	T	Ó	D	S	E	X	T	A	X
U	S	A	Ó	J	O	Á	Ñ	Í	U	F	A	K	U	C	U	I	E	N	C	O	F	U
J	R	Ó	P	R	J	T	H	T	P	W	É	P	Q	C	Y	Z	D	T	C	J	E	X
Í	Z	Á	P	P	V	Ú	Ú	P	W	Ó	L	Ú	V	M	N	F	Á	O	X	H	Q	C
X	Í	U	V	H	I	Q	B	D	M	L	Z	K	C	H	M	I	T	H	C	P	U	M

OBSERVACIÓN

APROBADO		
AUN NO APROBADO		

Firma Instructor_____

Firma Aprendiz_____